

<p>Przedmiot: Zintegrowane planowanie miast. Polityka przestrzenna – studia magisterskie jednolite</p> <p>Polityka przestrzenna – studia magisterskie dwustopniowe</p>	<p>Semestr: X, II mgr</p>
<p>Prowadzący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mgr inż arch. Dominika Grabowska-Ropek 	
<p>Motto zajęć projektowych: <i>Dialog z przestrzenią</i></p>	
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tryb zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • on-line, na platformie Teams, Miro • obligatoryjne wizje w terenie 2) Organizacja pracy studentów: <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie zaproponowanego harmonogramu zadań, uwzględniającego terminy zajęć, przeglądów i oddania rozpisanego na cały semestr • podział na grupy 2-3 osobowe 3) Temat zadania projektowego <ul style="list-style-type: none"> • Określenie na początku semestru wraz ze wskazaniem etapów i zakresów kolejno następujących po sobie oraz oczekiwanym rezultatem • Wprowadzenie do tematu w formie prezentacji 4) Forma prowadzenia zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Dialog ze studentami, wzajemne zapoznanie • Wspólne rozwiązywanie problemów projektowych w ramach grup • Monitorowanie aktywności studentów, zaangażowania i frekwencji • Monitoring postępu prac oraz motywacja w indywidualnych przypadkach • Dbanie o przyjazną atmosferę jednocześnie zapewniając wsparcie przy określeniu wyraźnych zasad współpracy i odpowiedzialności 	

<p>Przedmiot:</p> <p>Zintegrowane planowanie miast. Polityka przestrzenna – studia magisterskie jednolite</p>	<p>Semestr:</p> <p>X</p>
<p>Prowadzący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr inż. arch. Anna Cudny 	
<p>Motto zajęć projektowych:</p> <p>„Dydaktyk zamiast nauczać studentów, ma im towarzyszyć na drodze ich rozwoju i to nie tylko w zakresie wiedzy przedmiotowej, ale przede wszystkim w kształceniu umiejętności, które wyposażą ich w kompetencje niezbędne w późniejszym życiu”.</p> <p>Źródło: Szulc A., <i>Nowa szkoła</i>, Wydawnictwo Natuli, 2019 r., str. 22</p>	
<p>Metody prowadzenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia są w całości prowadzone on-line; - praca w grupie – zadania analityczne i projektowe są przygotowywane w dwu lub trzyosobowych zespołach (w zależności od liczebności grupy); - praca w oparciu o czytelny harmonogram – jasno rozpisane, konsekwentnie następujące po sobie, zadania, określony czas na ich wykonanie. W trakcie zajęć domykane są poszczególne etapy, po to, by nie kumulować pracy na koniec semestru; - rozmowa w oparciu o materiały przygotowane przez grupę studencką; - warsztaty projektowe (na platformie miro) trzy razy w trakcie semestru; - zastosowanie waloryzujących narzędzi ekonomicznych i urbanistycznych, takich jak „metoda obwarzanka” autorstwa Kate Raworth; - przeglądy zaawansowania pracy w oparciu o podany schemat prezentacji i wypowiedzi, co znacznie skraca czas ich trwania i uczy syntetyzować wnioski; - jednym z najważniejszych aspektów zajęć jest atmosfera sprzyjająca rozwojowi; 	

<p>Przedmiot: Zintegrowane Planowanie Miast – polityka przestrzenna</p>	<p>Semestr: 10 sjm</p>
<p>Prowadzący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dr hab. inż. arch. Maciej Lasocki 	
<p>Motto zajęć projektowych:</p> <p>„Projektowanie przez opowiadanie” Kształtowanie postaw architekta wobec kontroli procesów przestrzennych wywołanych dużymi inwestycjami infrastrukturalnymi.</p>	
<p>Metoda prowadzenia zajęć:</p> <p>Proces kształcenia podzielony jest na kilka etapów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie uwarunkowań prowadzenia polityki przestrzennej dla wskazanego obszaru. Z uwagi na współpracę z podmiotem zewnętrznym ten etap zostanie skrócony do czasu niezbędnego do zapoznania się z otrzymanymi materiałami. 2. Sformułowanie koncepcji polityki przestrzennej w postaci hasła rozwojowego, 3 celów strategicznych i listy celów operacyjnych (w zespołach 3-osobowych). 3. Analiza uwarunkowań pod kątem realizacji celów strategicznych (indywidualnie). 4. Opracowanie koncepcji struktury przestrzennej dla obszaru opracowania (w zespołach 3-osobowych). 5. Opracowanie jednego z celów strategicznych (indywidualnie). Zawartość merytoryczna skupia się tu na pokazaniu ważnej roli architekta w kształtowaniu polityki przestrzennej. Skala prezentowanych idei projektowych (architektoniczna, urbanistyczna) zależy w dużej mierze od zainteresowań i predyspozycji studentów. <p>Sposób prezentacji – oprócz jednej planszy 100/70 z koncepcją struktury przestrzennej, prezentacja analiz i celów strategicznych może być opracowana tradycyjnie lub w formie prezentacji filmowej (do uzgodnienia).</p> <p>Przewidziane są spotkania z biurem projektów zainteresowanym wynikami prac i pozyskiwaniem zdolnej, nowej kadry: spotkania wprowadzające, 2 przeglądy w ciągu semestru i prezentacja końcowa.</p>	

Przedmiot: Zintegrowane planowanie miast – polityka przestrzenna (ZPM-PP)	Semestr: X
Prowadzący: dr inż. arch. Renata Józwik	
Motto zajęć projektowych: Sprawiedliwe i zrównoważone miasta przyszłości – tworzenie środowiska wspólnot ludzkich, natury i ośrodków rozwoju innowacji z szacunkiem dla tożsamości i dziedzictwa miast.	
Metoda prowadzenia zajęć: <i>Zajęcia stacjonarne (możliwość kliku zajęć on-line) według harmonogramu; praca w zespołach (część pracy indywidualna); korekty projektowe; przeglądy; warsztatowe wspomaganie.</i>	

Przedmiot: Zintegrowane planowanie miast	Semestr: 10
Prowadzący: <ul style="list-style-type: none"> • dr inż. arch. Paweł Trębacz • mgr inż. arch. Magdalena Duda 	
Motto zajęć projektowych: Znalezieniu równowagi pomiędzy nakładającymi się strukturami: obszarów zabudowanych z ukształtowanym systemem przestrzeni publicznych, obszarów wolnych od zabudowy o potencjale przyrodniczym oraz obsługujących te obszary systemów infrastruktury: społecznej, transportowej i sieci technicznych.	
Metoda prowadzenia zajęć: Sukcesywna realizacja kilku etapów projektowych prowadzących od ogólnej idei, tworzonej w większym zespole do rozwiązań szczegółowych, wykonywanych indywidualnie.	